

A decorative border of black beetle silhouettes surrounds the text. The beetles are arranged in a grid-like pattern, with one row at the top, one at the bottom, and vertical columns on the left and right sides.

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

ЗАНЯТИЕ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

"Я В ЕКА"

*ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА*

ВОСПИТАТЕЛЬ: АЛКАСАРОВА Н.С.

2014 ГОД

## Ход занятия.

### Цели:

1. Привить навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на водоемах;
2. Научить любоваться реками, озерами;
3. Понимать необходимость бережного к ним отношения и последствий экологически неграмотного поведения.

## Ход занятия.

- \* Кто из вас отдыхал на реке, озере?
- \* Что вы там делали?
- \* Что делали ваши родители?
- \* Любят ли вы отдыхать на реке, озере?
- \* Что вам нравится в таком отдыхе?
- \* Брали ли вы с собой еду, бумагу?
- \* Куда потом дели мусор?
- \* Унесли домой или оставили на берегу?
- \* А может бросили в воду?

Все люди любят отдыхать на реке, озере, но не все знают, как правильно себя вести, как сделать так, чтобы Речка не обиделась, чтобы она осталась чистой и любила людей.

**А теперь послушайте рассказ «Как люди речку обидели».**

- Подумайте: «Какой была речка до прихода Костиной семьи?» - опишите её.

- Почему она посерела и погрустнела после того, как папа, мама и Костя отдохнули на ее берегу?

- Как папа, мама и Костя обидели Речку и ее жителей?

А может папа, и мама, и Костя могли обидеть речку не потому, что очень хотели этого. Скорее всего, как и многие люди, они просто не знали правил поведения на отдыхе и не задумывались над тем, что к реке надо бережно относиться. Например, мама была аккуратной дома, но считала, что на берегу реки можно выбрасывать мусор. Если все люди будут знать, что речку нельзя обижать и почему именно, то речки останутся чистыми.

- Как вы считаете, а почему нельзя так поступать?

- Что бы вы сделали на Костином месте?

Теперь посмотрите на рисунки. Что нарисовано на них? На каких иллюстрациях вы видите оставленный мусор людьми? Правильно ли они сделали, что бросили мусор? А как нужно было поступить?

- А теперь я предлагаю вам нарисовать речку до прихода Костиной семьи и после их ухода. Какие краски будем использовать при рисовании до прихода Костиной семьи? Какого цвета была река? Какого цвета она стала после их ухода? Какие краски будем использовать при рисовании после ухода Костиной семьи?

**Физминутка:**

Мы по лесу шли, шли

И грибок нашли.

Раз грибок, два грибок.

Положу их в кузовок!

(Сопровождается соответствующими движениями).

- Самостоятельное рисование реки детьми, оказание посильной им помощи воспитателем.

**Итог:** что нового узнали на занятии?

-Что нужно делать с мусором после отдыха?

Молодцы ребята, вы сегодня очень хорошо поработали.